

**DIPLOMADO**

**DAP**



FACULTAD DE COMUNICACIONES  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

ADMISIÓN 2017

# Nuevos audiovisuales en el aula parvularia

I<sup>o</sup> versión

Este diplomado capacita en los nuevos programas que se han creado en TV para niños párvulos y su valor para elevar la calidad de la educación

# LIDERAZGO

*fcom*

La Facultad de Comunicaciones UC es la única en Chile que se ubica entre las 100 primeras de su área a nivel mundial, según el último ranking QS. En esta posición solo hay otras dos universidades latinoamericanas (UNAM y Universidad de São Paulo). Nuestra Facultad destaca principalmente por su investigación y calidad de profesores. En los últimos 5 años, sus académicos han obtenido más de 20 fondos de investigación —entre los que se cuentan Fondecyt, Fondef, Fondap y fondos internacionales— y han publicado más de 70 *papers* en revistas de alto impacto académico. El 90% de los profesores de la Facultad cuenta con estudios de postítulo o posgrado, entre los que se incluyen 16 académicos con grado de doctor. Además, la Facultad cuenta con su propio laboratorio de innovación, el *Social Communication Lab* (SCL).



PALABRAS  
del

# *Jefe de Programa*

A través de esta nueva propuesta de formación, buscamos que los maestros aprecien el valor formativo del nuevo audiovisual, especialmente creado para niños párvulos y que —mediante este programa— se capaciten para su uso formativo en el aula. Es un recurso del ambiente actual, cotidiano para los niños y que contribuye a mejorar la calidad de la educación preescolar en nuestro país.

Valerio Fuenzalida  
Jefe de Programa Diplomado  
Nuevos Audiovisuales  
en el Aula Parvularia



# CARACTERÍSTICAS DEL *PROGRAMA*

Este diplomado pretende formar educadores para **reconocer y poner en práctica profesionalmente** el valor educativo de la nueva TV infantil en el aula preescolar, aprovechando las potencialidades de estos materiales audiovisuales que apelan a la complejidad interna socio-emocional del niño-audiencia.

Esta puesta en práctica supone adquirir también las destrezas para realizar el trabajo constructivista en el aula parvularia y en la familia. Por tanto, una estrategia pedagógica desde una perspectiva constructivista es el complemento indispensable para hacer efectivo el valor educativo de los nuevos programas televisivos.

A QUIÉN  
está *DIRIGIDO* ?

El diplomado está orientado a profesores que actualmente se desempeñen en escuelas y colegios, sean públicas, municipales o privadas. También, a quienes desarrollan labores docentes en agencias como Junji, Integra y otras que pueden o no estar relacionadas con el Mineduc.

# MALLA *CURRICULAR*

El Diplomado en Nuevos Audiovisuales para el Aula Parvularia ofrece una malla curricular centrada en **tres áreas**: las bases académicas del nuevo audiovisual infantil; un análisis de programas audiovisuales y de su potencial formativo para el párvulo; y en la estrategia para el trabajo en el aula con los niños.

## *MODALIDAD*

El programa comienza el lunes **20 de marzo del 2017** y termina la primera semana de diciembre. Hay 3 semanas de vacaciones de invierno. Los cursos se dictan los días lunes y miércoles de 18:30 a 21:20 horas, con un *coffee break* de 20 minutos entremedio.

Lunes y Miércoles

*Cursos*

**18:30 a 21:20 hrs**

## MALLA

Semestre 1	Semestre 2
Bases Académicas de la Nueva TV Infantil (10 créditos)	Estrategia y Práctica de la Recepción Constructivista en el Aula Escolar (10 créditos)
Contenidos Educativos en Programas Televisivos (10 créditos)	

## RAMOS MÍNIMOS

### Bases académicas de la nueva TV Infantil

Este curso aborda las bases teórico-académicas de la nueva concepción del niño-audiencia, así como teorías acerca de la inteligencia socio-emocional y el constructivismo en la recepción de la audiencia, y los nuevos productos audiovisuales que se generan a partir de estas teorías. Con este nuevo paradigma se busca comprender los nuevos parámetros de calidad tanto para un programa de TV infantil como para el desarrollo de políticas públicas relacionadas.

### Contenidos educativos en programas televisivos

En este curso se revisarán ejemplos de diversos productos audiovisuales contruidos para audiencias infantiles y cómo se puede aprovechar su potencial educativo a través del uso en sala de dichos materiales y su relación con el curriculum parvulario vigente.

### Estrategia y práctica de la recepción constructivista en el aula escolar

A través de la implementación en la práctica de instancias de recepción constructivista en el aula parvularia y su observación y posterior evaluación, se busca reconocer el valor de esta propuesta y generar nuevas e innovadoras formas de utilizar y relacionar el material audiovisual educativo disponible.



# CUERPO ACADÉMICO

## *JEFE DEL PROGRAMA*



### **Valerio Fuenzalida**

Licenciado en Teología, Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster en Literatura Bíblica, Instituto Bíblico de Roma, Italia; estudios de producción de televisión, Escuela de Artes de la Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultor internacional de contenidos audiovisuales para audiencias infantiles.

Mail de contacto: [vfuenzal@uc.cl](mailto:vfuenzal@uc.cl)

## *ACADÉMICOS FACULTAD DE COMUNICACIONES UC\**



### **Marta Martínez Ramírez**

Profesora de Filosofía UC, tiene un Diplomado en “Enseñar a aprender profundamente” y otro en “Aprendizaje Profundo en el aula: Nuevos Avances”. Egresada y en proceso de titulación del Magister en Educación con Mención Currículum Escolar UC; ayudante en curso semestral de pre y postgrado Audiovisual, TV y niños 0-6 años. Trabaja en terreno para la ONG Comunicación Ciudadana en la capacitación en TV parvularia en establecimientos de educación pública en la Municipalidad de Quilicura, en establecimientos en la Municipalidad de Isla de Maipo y en la Municipalidad de Curicó.



### **Daniel Ponce Pradenas**

Ingeniero USACH. Profesor de Matemáticas Licenciatura en Educación PUC. Magíster en Educación mención Evaluación de Aprendizajes, PUC. Profesor en la Facultad de Educación de la PUC en Evaluación de Aprendizajes. Integrante del Centro de Medición MIDE-UC.

*\* Información referencial. Pueden producirse cambios.*





Nicole Daniela Vásquez Cuadra

Educadora de Párvulos titulada en la Pontificia Universidad Católica de Chile; premio Facultad de Educación UC a la Excelencia Académica; Magíster © en Comunicación Social, mención Comunicación y Educación, Facultad de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile; Educadora de párvulos en el Colegio Universitario Inglés, donde se implementa un currículum parvulario integral; profesora jefe en nivel Kinder.

Para postular al programa  
debes visitar nuestro sitio web

[Diplomados y cursos UC 2017](#)





PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



<http://comunicaciones.uc.cl>



Facultad de Comunicaciones UC  
Alameda 340  
Casa Central  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
Santiago  
Chile



@fcomuc



fcomuc



fcomuc



**7 años**  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

---

**Universidad  
acreditada**  
Máxima acreditación  
en todas las áreas

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

HASTA NOV. 2018



UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES  
CONSEJO DE RECTORES